



Una scuola in evoluzione





Scopri qualcosa sulla nostra scuola



- I dati e i numeri
 - Gli obiettivi della scuola
 - Il rapporto di autovalutazione
 - I piani di miglioramento
- 
- 





Conosciamoci

- La mia esperienza professionale
 - Dirigo dal 2003 sia scuole del 1° che del 2° grado.
 - Ho insegnato nei licei per 20 anni e ho lavorato anche all'Università e con/in Istituti di ricerca.
 - Ho collaborato con il Ministero in gruppi di sperimentazione nazionali.
 - Ho pubblicato in riviste specializzate.
 - Ho implementato la formazione con titoli di laurea e post-laurea.
- Qualche informazione su di me
 - Sono sposata e ho 4 figli.
 - Ho trascorso diversi periodi della mia vita all'estero.








Possibilità di contatti

- Il mio indirizzo e-mail: dirigente@ictarcento.com
- Numero di telefono: 0432785254
- Sito web della scuola: www.ictarcento.gov.it
- **Ricevo su appuntamento anche il sabato.**





Obiettivi della scuola

- 
- 
- Mission: orientare tutte le azioni riconoscendo la centralità dei bisogni formativi dell'alunno.
 - Priorità: sviluppo delle abilità logico-matematiche, plurilinguismo, inclusività, narrazione e rappresentazione creativa, ambiente e sport, continuità e orientamento, sviluppo professionale dei docenti.
 - Praticare metodologie didattiche attive utilizzando anche le nuove tecnologie.
- 







http://www.ictarcento.gov.it/attachments/article/1107/PTOF_aa.ss.2016_2019_aggiornato%20a





Quanto realizzato fino ad ora.

Ultimo quinquennio:

- Elaborata la propria identità
 - Aggiornato ed implementato le comunicazioni
 - Implementate le dotazioni strumentali
 - Implementati i presidi organizzativi
 - Mantenuta l'ampiezza dell'Istituto
 - Implementati i rapporti con il territorio
 - Realizzato un piano annuale unitario per le uscite guidate razionalizzando le procedure
 - Avviati i processi di dematerializzazione e di innovazione previsti dalla normativa
 - Implementata la cultura della sicurezza
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Progettualità

- Stabilizzata e razionalizzata la progettualità; incrementati i finanziamenti esterni

Progetti finanziati (Programma Annuale e.f. 2017):

- P01 Attività motorie e sportive €. 10.223,22; P02 Integrazione alunni €. 7.606,24; P03 Uscite/Viaggi e Visite d'istruzione €. 8.159,64; P07 Formazione €. 4.500,00; P08 Ampliamento dell'Offerta Formativa €. 8.088,20; P09 Plurilinguismo €. 29.813,68; P10 Area delle competenze €. 14.214,12; P13 Libri in comodato €. 4.788,94; P14 €. "Com-prendere per esserci" 15.000,00

Principali fonti esterne: finanziamenti regionali

- Attività A04: Spese d'investimento - entrate da genitori implementate da €. 3.253,00 (a.s. 2015/16) a €. 3.845,00 (a.s. 2016/17)

Rapporto di autovalutazione





Esiti				
		Autovalutazione	Indicatori Dettaglio	
2.1	Risultati scolastici	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕
2.2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕
2.3	Competenze chiave e di cittadinanza	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕
2.4	Risultati a distanza	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕

Processi				
		Autovalutazione	Indicatori Dettaglio	
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕
3.2	Ambiente di apprendimento	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕
3.3	Inclusione e differenziazione	1 ● ● ● ● ● ● ● 7	●	⊕

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/UDEE830012/olinto-marinelli/valutazione/>



Piani di miglioramento

- 
- 
- 
- 
1. Progettazione integrata e potenziamento degli apprendimenti
 2. Innovazione: arricchimento delle risorse (professionali e strumentali) per gli apprendimenti
 3. Pianificazione e sviluppo dell'offerta formativa
 4. Ricaduta circolare delle azioni formative



http://www.ictarcento.gov.it/attachments/article/1107/PDM_a.s.2015.16.pdf









La buona scuola

Le novità dell'ultimo anno.

- La scuola si muove tra problemi di struttura (edifici, reperimento docenti, criticità infrastrutturali, etc.) ed esigenze di adeguamento ai processi di innovazione esistenti (uso delle nuove tecnologie, processi di dematerializzazione, etc.).
 - La buona scuola ha introdotto principalmente le seguenti novità:
 - Programmazione triennale dell'offerta formativa
 - Valutazione del merito dei docenti
 - Istituzione dell'organico dell'autonomia
 - Chiamata diretta dei docenti
- 
- 



Prospettive

- 
- 
- Aggiornamento della didattica, servizi centrati sui bisogni degli studenti e delle famiglie.
 - Valorizzazione delle specificità dovute al radicamento in zone montane e con minoranze linguistiche.
 - Ruolo di promozione sul territorio in raccordo con enti e istituzioni (crescita culturale, educativa, coesione sociale, integrazione).
- 
- 

E adesso la parola a voi...



Arrivederci!

